

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «STEM-лабораторія з використанням сучасного ігрового освітнього інструментарію».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Бондар Галина Михайлівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька математики, авторка інноваційної системи управління освітнім закладом з використанням хмарного середовища і технології «Сім плоских фігур», керівниця міських та обласних творчих груп, педагогічних майстерень заступників директорів, вчителів математики ЗЗСО.

4. Мета: навчити учасників освітнього процесу вчитися, розв'язувати аналітичні проблеми та проблеми, що пов'язані з реалізацією певних соціальних ролей (громадянина, споживача, пацієнта, члена родини тощо), що є спільними для різних видів професійної діяльності (комунікативні, пошуку й аналізу відомостей, організації спільної діяльності тощо) шляхом створення дослідницького простору.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) модифікації STEM та математична складова;
- 2) математика з іншими науками: вправи та завдання;
- 3) наскрізна лінія «Підприємливість та фінансова грамотність»;
- 4) дієві практичні задачі для урізноманітнення уроків математики.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з навчальними іграми у поєднанні з інноваційною технологією «Сім плоских фігур» - для розвитку педагогічної майстерності і накопичення власної методичної скарбнички;

2) отримання методичних рекомендацій;

3) активізація креативного мислення і когнітивної гнучкості особистості.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для педагогічних працівників закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, вчителів/викладачів математики.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання в освітньому процесі; здатність використовувати на практиці нові творчі підходи до викладання математики; компетентність у галузі професійного розвитку; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;

фахові: вміння формувати в учнів здатність розв'язувати аналітичні проблеми та проблеми, що пов'язані з реалізацією певних соціальних ролей (громадянина, споживача, пацієнта, члена родини тощо); обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; розуміння специфіки реалізації наскрізних ліній в освітньому процесі з використанням STEM-лабораторії.