

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Взаємодія педагога і ШІ. До питання академічної доброчесності».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Олена Давидова, керівниця напряму бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка.

4. Мета: сприяти відповідальному ставленню до застосування генеративного штучного інтелекту, формуванню навичок академічної доброчесності та збереженню творчого авторства в умовах цифровізації освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) сучасні тенденції і масштаби використання генеративного штучного інтелекту в освіті;
2) основні ризики та виклики, які постають перед освітнім процесом у зв'язку з використанням генеративного ШІ, зокрема в контексті академічної доброчесності;

3) моделі взаємодії з ШІ;

4) практичні рекомендації щодо атрибуції та етичного використання результатів роботи генеративного штучного інтелекту;

5) формування критичного мислення щодо використання ШІ як інструменту, що потребує усвідомленого й відповідального застосування.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) усвідомлення тенденцій і масштабів використання генеративного ШІ в світовій освітній практиці;

2) знання основних ризиків і етичних викликів застосування ШІ у педагогічній практиці;

3) обізнаність у суті різних моделей взаємодії з ШІ;

4) готовність дотримуватися вимог до атрибуції результатів роботи ШІ в освітніх матеріалах;

5) усвідомлення важливості відповідального ставлення до ШІ як ресурсу, що сприяє оптимізації рутинних процесів.

10. Цільова аудиторія: науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі освіти, автори освітнього контенту, освітні менеджери.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; уміння використовувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом, організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів; уміння аналізувати й інтерпретувати в електронному (цифровому) середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності здобувачів освіти; реалізовувати стратегії оцінювання за допомогою цифрових сервісів.