

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формуємо безпечне освітнє середовище: здоров'язбережувальні технології».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Вікторія Шуляк, вчителька початкових класів, «Вчитель вищої категорії», «Вчитель методист», сертифікована вчителька, методистка початкових класів Центру професійного розвитку.

4. Мета: підвищити професійну компетентність педагогів у створенні безпечного та здоров'язбережувального освітнього середовища, враховуючи вікові, психологічні та фізіологічні особливості учнів, з метою забезпечення їхнього емоційного благополуччя, мотивації та ефективності навчання.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) вікові особливості розвитку дітей дошкільного, молодшого, середнього та старшого шкільного віку;
- 2) етапи розвитку мозку та їхній вплив на поведінку і навчальні можливості учнів;
- 3) особливості підліткового віку та їхнє значення для побудови безпечної комунікації;
- 4) потреби дітей з особливими освітніми потребами та хронічними захворюваннями (зокрема цукровим діабетом 1 типу) в контексті здоров'язбережувального середовища;
- 5) ефективні здоров'язбережувальні технології та методики, що сприяють зниженню стресу, формуванню позитивної атмосфери та мотивації до навчання;
- 6) практичні інструменти для впровадження безпечного освітнього середовища у різних вікових групах.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення із віковими особливостями розвитку дітей дошкільного, молодшого, середнього та старшого шкільного віку;
- 2) розуміння етапів розвитку мозку та їхній вплив на поведінку і навчальні можливості учнів;
- 3) усвідомлення особливостей підліткового віку та їхнього значення для побудови безпечної комунікації;
- 4) знання і розуміння потреб дітей з особливими освітніми потребами та хронічними захворюваннями (зокрема цукровим діабетом 1 типу) в контексті здоров'язбережувального середовища;
- 5) ознайомлення з ефективними здоров'язбережувальними технологіями та методиками, що сприяють зниженню стресу, формуванню позитивної атмосфери та мотивації до навчання;
- 6) розвиток навичок застосування практичних інструментів для впровадження безпечного освітнього середовища у різних вікових групах.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкових, середніх і старших класів; асистенти вчителя, психологи, вихователі, адміністрація шкіл.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки;

фахові: здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; уміння використовувати методики, що зменшують вплив стресогенних факторів на здоров'я здобувачів освіти; здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу; уміння виявляти ознаки погіршення фізичного, психоемоційного стану учасників освітнього процесу.