

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Розвиток мовлення молодших школярів: логопедичні ігри».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедина, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

**4. Мета:** дати стисле поняття про компоненти мовленнєвого розвитку та запропонувати ігри для розвитку фонетико-фонематичних процесів, складової структури слова, удосконалення лексико-граматичної сторони мовлення.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

**6. Зміст:**

- 1) процес розвитку мовлення та його компонентів;
- 2) порушення звуковимови і їх вплив на засвоєння письма;
- 3) ієрархія фонематичних процесів в онтогенезі дитячого мовлення;
- 4) звуко-складова структура та етапи формування складової структури слова;
- 5) лексико-граматична складова мовлення;
- 6) дидактичні ігри для розвитку фонетико-фонематичних процесів, формування звуко-складової структури слова, удосконалення лексико-граматичної сторони мовлення.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) ознайомлення з процесом мовленнєвого розвитку та його компонентами;
- 2) ознайомлення з рівнями і проявами порушень звуковимови і їх вплив на засвоєння письма;
- 3) розуміння ієрархії фонематичних процесів в онтогенезі дитячого мовлення;
- 4) ознайомлення зі звуко-складовою структурою та етапами формування складової структури слова;
- 5) розуміння особливостей розвитку лексико-граматичної складової мовлення;
- 6) здатність підбирати та застосовувати дидактичні ігри для розвитку фонетико-фонематичних процесів, формування звуко-складової структури слова, удосконалення лексико-граматичної сторони мовлення.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі молодших класів, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, вихователі, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

**фахові:** здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти; здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі; здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.