ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
25.07.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Порушення складової структури слова. Причини та методи корекції».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Шевчук, практикуюча логопединя-дефектологиня центру корекції мовлення, логоритмістка, авторка курсу «Ритміка» для батьків та спеціалістів, авторка збірки «Запуск мовлення», авторка логоритмічних пісень.

4. Мета: ознайомити із причинами порушення ССС, 12 класами ССС; розкрити поняття диспраксії та охарактеризувати її види; ознайомити з вправами на покращення ССС.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:

1) методи корекції порушення складової структури слова на логопедичному занятті;
2) причини порушення складової структури слова;
3) практичні завдання та ігри на розвиток складової структури слова;
4) дидактичний матеріал, який можна використовувати на занятті та давати на домашнє опрацювання з батьками.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) ознайомлення з причинами порушення ССС;
2) ознайомлення із усіма класами ССС;
3) вміння використовувати вправи для розвитку ССС.

10. Цільова аудиторія: логопеди, корекційні педагоги, вихователі, психологи, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

фахові: уміння формувати здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання; уміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; здатність визначати індивідуальні потреби дитини у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ