

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Турботливий дорослий: ефективна комунікація з дошкільниками з кордонами і без тиску».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Олена Кузьменко, співзасновниця та керівниця дитячого садочку «OK kids academy»; засновниця та тренерка «OK kids mindset» простору турботливої освіти для педагогів та батьків дошкільників.

4. Мета: поділитись досвідом ефективного, екологічного, ненасильницького спілкування з дошкільниками з чіткими кордонами та без тиску.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття «турботливий дорослий», його суть та ефективність;
- 2) основні аспекти успішної екологічної комунікації з малюками;
- 3) плани дій в ситуаціях агресії дитини;
- 4) профілактика істерик та алгоритм дій при істеричі;
- 5) помилки, які заважають домовитись з дитиною;
- 6) практичні поради щодо того, як навчитись казати «ні» та вибудовувати кордони з дітьми від 1,5 до 7 років.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з практичним значенням поняття «турботливий дорослий», що дає можливість ефективно домовлятися з дітьми від 1,5 до 7 років;
- 2) розуміння психологічних та фізіологічних особливостей дитини дошкільного віку, що впливають на її здатність вас «слухатись»;
- 3) осмислення практичних алгоритмів, планів дій для успішної комунікації з малюками;
- 4) розуміння як формувати правила та кордони з дошкільниками;
- 5) усвідомлення як сформувати нову навичку в поведінці дошкільника з кордонами та без тиску.

10. Цільова аудиторія: вихователі, помічники вихователів, представники адміністрації закладів дошкільної освіти, батьки дошкільників.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

фахові: здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; здатність усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; уміння застосовувати методики усвідомленого і емпатійного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище.