

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Створення безпечного середовища та формування інклюзивної культури в умовах ЗДО».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопедина, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ІТС Israel Trauma Coalition.

4. Мета: охарактеризувати зміни законодавстві в сфері інклюзивної освіти в умовах ЗДО; актуалізувати практичні та теоретичні вміння педагогів ЗДО щодо застосування сучасних підходів спрямованих на забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх дітей, включаючи дітей з особливими освітніми потребами; проаналізувати складові безпечного інклюзивного та розвивального середовища в умовах ЗДО та роль педагогічних працівників в реалізації принципів доступності, екологічності та безбар'єрності; підвищення фахового та методичного рівня педагогічних працівників в тому числі адміністрації ЗДО.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) навчання педагогів основним аспектам інклюзивної освіти та інклюзивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу;

2) поняття «інклюзивна культура» та персональна відповідальність в процесі організації безпечного інклюзивного простору та створення розвивального середовища.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) практичні кейси педагогічним працівникам щодо реалізації та впровадження принципів доступності та безпечного освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання;

2) практичні кейси для вихователів, асистентів вихователя щодо використання сучасних (нестандартних) технологій реагування на кризові ситуації та надання психоемоційної підтримки дітям, в тому числі і з ООП;

3) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів організації безпечного інклюзивного середовища відповідно до змін в законодавстві;

4) вдосконалення професійних компетенцій педагогів, розширення та оновлення знань щодо реалізації інклюзивної політики та формування інклюзивного світогляду в умовах ЗДО.

10. Цільова аудиторія: завідувачі ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, асистенти вихователя, корекційні педагоги, психологи ЗДО, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; уміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; уміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; уміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності.