ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
09.07.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Створення безпечного середовища та формування інклюзивної культури в умовах ЗДО».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.
4. Мета: охарактеризувати зміни законодавстві в сфері інклюзивної освіти в умовах ЗДО; актуалізувати практичні та теоретичні вміння педагогів ЗДО щодо застосування сучасних підходів спрямованих на забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх дітей, включаючи дітей з особливими освітніми потребами; проаналізувати складові безпечного інклюзивного та розвивального середовища в умовах ЗДО та роль педагогічних працівників в реалізації принципів доступності, екологічності та безбар'єрності; підвищення фахового та методичного рівня педагогічних працівників в тому числі адміністрації ЗДО.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) навчання педагогів основним аспектам інклюзивної освіти та інклюзивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу;
2) поняття «інклюзивна культура» та персональна відповідальність в процесі організації безпечного інклюзивного простору та створення розвивального середовища.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) практичні кейси педагогічним працівникам щодо реалізації та впровадження принципів доступності та безпечного освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання;
2) практичні кейси для вихователів, асистентів вихователя щодо використання сучасних (нестандартних) технологій реагування на кризові ситуації та надання психоемоційної підтримки дітям, в тому числі і з ООП;
3) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів організації безпечного інклюзивного середовища відповідно до змін в законодавстві;
4) вдосконалення професійних компетенцій педагогів, розширення та оновлення знань щодо реалізації інклюзивної політики та формування інклюзивного світогляду в умовах ЗДО.
10. Цільова аудиторія: завідувачі ЗДО, вихователі-методисти, вихователі, асистенти вихователя, корекційні педагоги, психологи ЗДО, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;
фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; уміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; уміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; уміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ