ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
08.07.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ресурсна кімната в закладі освіти: наповнення і функціонування».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: розглянути законодавчу базу для створення ресурсної кімнати у закладі освіти; допомогти керівництву закладів освіти звернути увагу на моменти організації ресурсної кімнати та опрацювати рекомендації; обговорити з педагогами основні завдання при використанні ресурсної кімнати.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) нормативно-правова база та рекомендації при відкритті ресурсної кімнати;
2) особливості створення безпечних умов для розвантаження та переключення;
3) особливості використання ресурсної кімнати у корекційному спрямуванні;
4) вплив якісного наповнення ресурсної кімнати дидактичними матеріалами: їх відповідність категоріям труднощів та користь корекційно-розвиваючих елементів;
5) особливості забезпечення умов успішного розвантаження учнів та вихованців.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення взаємозв'язку між нормами законодавства, їх реалізацією та впливом на розвиток осіб з ООП при користуванні ресурсною кімнатою;
2) вміння створювати безпечні та якісні умови перебування осіб з ООП в ресурсній кімнаті для всіх категорій труднощів;
3) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
4) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
фахові: здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей; уміння використовувати в роботі зі здобувачами освіти матеріали, пристрої та обладнання (за потреби) для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні й розвитку; уміння організовувати освітнє середовище з урахуванням особливостей, потреб, здібностей, інтересів і можливостей здобувачів освіти.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ