

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «STEM-ресурси для сучасного вчителя: огляд, практичні приклади, інтеграція в уроки».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проекту Всеукраїнська школа онлайн.

4. Мета: ознайомлення педагогів із сучасними STEM-ресурсами, демонстрація практичних прикладів їх застосування та формування навичок інтеграції STEM-підходу в освітній процес для підвищення мотивації учнів та розвитку їхніх сучасних компетентностей.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) поняття STEM та зміна підходів до навчання відповідно до викликів сучасності;

2) корисні українські та закордонні онлайн-ресурси для STEM-освіти та практичні приклади їх застосування;

3) практичні поради щодо інтеграції STEM-підходу в уроки та особливості використання гейміфікації для підвищення ефективності навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння сутності STEM-підходу та його переваг порівняно з традиційним навчанням;

2) ознайомлення з українськими та закордонними STEM-ресурсами для практичного використання;

3) формування вміння застосовувати цифрові STEM-інструменти в освітньому процесі;

4) готовність інтегрувати STEM-підхід у власну педагогічну практику через проектну діяльність та міждисциплінарні завдання.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники різних категорій. Батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;

фахові: здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.