

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «LEGO-технології як засіб розвитку та підтримки учнів з ООП в інклюзивному середовищі».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Анна Сидорчук, заступниця директора з НВР, вчителька української мови і літератури Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради, вчителька вищої категорії, вчитель-методист, експерт оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури 2025, членкиня асоціації євроклубів міста Нікополь та ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», тьютор цифрового безпечного освітнього простору БФ «СТРИТ ЧАЙЛД УКРАЇНА», фахівчиня по роботі з талановитою та обдарованою молоддю.

**4. Мета:** ознайомити учасників з можливостями LEGO-технологій для підтримки дітей з ООП у процесі навчання, продемонструвати ефективні приклади їх використання в інклюзивному класі та надихнути педагогів на творчий підхід до впровадження конструювання як розвивального ресурсу.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) педагогічний потенціал LEGO-технологій у роботі з учнями з ООП;
- 2) практичні кейси використання конструювання для розвитку ключових навичок дитини (мовлення, мислення, емоційного реагування, взаємодії);
- 3) рекомендації щодо організації безпечного та продуктивного LEGO-середовища в інклюзивному класі;
- 4) обмін досвідом та мотивація педагогів до інтеграції LEGO-технологій у щоденну практику роботи з учнями з ООП.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) усвідомлення цінності LEGO-технологій як ефективного засобу підтримки учнів з ООП в інклюзивному освітньому середовищі;
- 2) ознайомлення з конкретними прикладами використання конструктивних вправ для розвитку мовлення, мислення, комунікативних та емоційних навичок у дітей з різними порушеннями.
- 3) ознайомлення з практичними порадами щодо організації простору для LEGO-роботи в класі, розуміння сутності типів завдань, які можна адаптувати відповідно до індивідуальних потреб учнів; здатність впевнено розпочати або продовжити впровадження цієї методики у власній педагогічній практиці;
- 4) мотивування до креативного підходу, обміну досвідом і побудови інклюзивного навчання через гру.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі ЗЗСО, вихователі ЗДО, корекційні педагоги, асистенти вчителів, психологи.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

**фахові:** здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; уміння використовувати в роботі зі здобувачами освіти матеріали, пристрої та обладнання (за потреби) для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні й розвитку; уміння організовувати освітнє середовище з урахуванням особливостей, потреб, здібностей, інтересів і можливостей здобувачів освіти; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.