ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.06.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «LEGO-технології як засіб розвитку та підтримки учнів з ООП в інклюзивному середовищі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Анна Сидорчук, заступниця директора з НВР, вчителька української мови і літератури Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради, вчителька вищої категорії, вчитель-методист, експерт оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури 2025, членкиня асоціації євроклубів міста Нікополь та ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», тьютор цифрового безпечного освітнього простору БФ «СТРІТ ЧАЙЛД УКРАЇНА», фахівчиня по роботі з талановитою та обдарованою молоддю.
4. Мета: ознайомити учасників з можливостями LEGO-технологій для підтримки дітей з ООП у процесі навчання, продемонструвати ефективні приклади їх використання в інклюзивному класі та надихнути педагогів на творчий підхід до впровадження конструювання як розвивального ресурсу.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) педагогічний потенціал LEGO-технологій у роботі з учнями з ООП;
2) практичні кейси використання конструювання для розвитку ключових навичок дитини (мовлення, мислення, емоційного реагування, взаємодії);
3) рекомендації щодо організації безпечного та продуктивного LEGO-середовища в інклюзивному класі;
4) обмін досвідом та мотивація педагогів до інтеграції LEGO-технологій у щоденну практику роботи з учнями з ООП.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення цінності LEGO-технологій як ефективного засобу підтримки учнів з ООП в інклюзивному освітньому середовищі;
2) ознайомлення з конкретними прикладами використання конструктивних вправ для розвитку мовлення, мислення, комунікативних та емоційних навичок у дітей з різними порушеннями.
3) ознайомлення з практичними порадами щодо організації простору для LEGO-роботи в класі, розуміння сутності типів завдань, які можна адаптувати відповідно до індивідуальних потреб учнів; здатність впевнено розпочати або продовжити впровадження цієї методики у власній педагогічній практиці;
4) мотивування до креативного підходу, обміну досвідом і побудови інклюзивного навчання через гру.
10. Цільова аудиторія: вчителі ЗЗСО, вихователі ЗДО, корекційні педагоги, асистенти вчителів, психологи.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; уміння використовувати в роботі зі здобувачами освіти матеріали, пристрої та обладнання (за потреби) для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні й розвитку; уміння організовувати освітнє середовище з урахуванням особливостей, потреб, здібностей, інтересів і можливостей здобувачів освіти; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ