

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Практичні інструменти корекції агресивної поведінки дітей в умовах війни».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедія, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: ознайомити слухачів з особливостями та формами агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах війни, пояснити причини підвищення агресивності, запропонувати практичні інструменти корекції агресивної поведінки дітей даного віку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) прояви та форми агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку;
- 2) вплив воєнних подій на підвищення агресивності у дітей;
- 3) форми агресивної поведінки у дітей;
- 4) напрями профілактики проявів агресії у дітей;
- 5) практичні інструменти корекції агресивної поведінки дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) аналіз понять «агресія», «агресивність», «агресивна поведінка»;
- 2) стислий розбір причин виникнення агресивності у дітей;
- 3) розуміння впливу воєнних подій на підвищення агресивності у дітей;
- 4) вміння розмежовувати форми агресивної поведінки у дітей;
- 5) знання напрямів профілактики проявів агресії у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку;

6) знання практичних інструментів корекції агресивної поведінки дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команди, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилья; уміння усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу.