ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
23.06.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Кроки педагога на шляху комунікації з учнями, що мають особливі освітні потреби».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: розглянути шлях українського педагога в інклюзивній освіті; допомогти закцентувати моменти на шляху підготовки до роботи в інклюзивному класі; навчити забезпечувати умови успішного засвоєння навчального матеріалу учнями з ООП, а також зрозуміти механізми підбору успішної адаптації навчального матеріалу.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) взаємозв'язок важливих компонентів інклюзивної освіти та шляху українського педагога в реалізації інклюзії;
2) шляхи якісної підготовки інклюзивного класу до навчального процесу;
3) практичні поради та інструменти створення адаптацій в освітньому процесі;
4) особливості визначення потреби в адаптаціях та модифікаціях;
5) принципи якісної комунікації з учнями з ООП;
6) орієнтація педагогів на створення власних розробок, що мотивують дітей до навчання.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення взаємозв'язку між якісною підготовкою до початку роботи цілого інклюзивного класу та отриманими результатами у кінці навчання;
2) вміння створювати контакт з батьками класу, учнями класу та колегами;
3) розуміння впливу якісної роботи з документами на інклюзивному навчанні та процесом реалізації інклюзивних цілей;
4) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
5) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
7) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ