

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Матеріали для мовного розвитку: застосування у Монтесорі-середовищі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Овсяннікова, вихователька середньої інклюзивної групи закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня» Бердичівської міської ради Житомирської області; «вихователь вищої категорії».

4. Мета: ознайомити учасників з мовними матеріалами, які використовуються в Монтесорі-середовищі, пояснити їхню роль у розвитку усного мовлення, словникового запасу, письма та читання, а також показати, як ці матеріали сприяють самостійності та природному навчанню дитини.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) основні принципи розвитку мовлення за методом Марії Монтесорі;
- 2) автодидактичні мовні матеріали (картки зображень, звукові конверти, рухомий алфавіт тощо) та етапи їх використання;
- 3) особливості відповідності матеріалів чутливим періодам мовного розвитку;
- 4) поради щодо адаптації мовного середовища в групі;
- 5) мотивування педагогів та батьків до впровадження Монтесорі-підходу в щоденну взаємодію з дитиною.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння етапів мовного розвитку, які проходить дитина в Монтесорі-середовищі;
- 2) ознайомлення з основними мовними матеріалами та принципами їх використання;
- 3) формування вміння створення або вдосконалення мовного середовища у групі чи вдома;
- 4) оволодіння практичними інструментами підтримки мовного розвитку дітей віком від 0 до 6 років;
- 5) підвищення рівня педагогічної обізнаності щодо чутливих періодів і ролі дорослого в мовному становленні дитини.

10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти, асистенти вихователя, корекційні педагоги, батьки дітей дошкільного віку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;

фахові: вміння формувати здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання; вміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.