ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.05.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Агресивність дітей в умовах війни: профілактика та корекція».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: ознайомити слухачів з проявами та особливостями агресивності та формами агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах війни, пояснити причини підвищення агресивності, запропонувати напрями профілактики та зниження проявів агресії у дітей.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:

1) прояви та особливості агресивності у дітей в умовах війни;
2) відмінність між агресією та агресивністю;
3) особливості агресивної поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку;
4) причини виникнення агресивності у дітей;
5) вплив воєнних подій на підвищення агресивності у дітей;
6) форми агресивної поведінки у дітей;
7) вплив сімейного виховання на формування агресивності у дітей;
8) напрями профілактики та зниження проявів агресії у дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) аналіз понять «агресія», «агресивність», «злість», «гнів», «агресивна поведінка»;
2) дослідження та порівняння проявів та особливостей агресивності у дітей дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах війни;
3) розбір причин виникнення агресивності у дітей;
4) розуміння впливу воєнних подій на підвищення агресивності у дітей;
5) вміння розмежовувати форми агресивної поведінки у дітей;
6) розуміння впливу сімейного виховання на формування агресивності у дітей;
7) знання напрямів профілактики та зниження проявів агресії у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

фахові: здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; уміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилля; здатність усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; уміння надавати підтримку учням, які мають ознаки стресу; уміння конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ