ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.05.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Правила чотирьох дій під час проявів небажаної поведінки у здобувачів освіти з соціоадаптаційними труднощами».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Дмитро Прасол, доктор філософії в галузі соціальних і поведінкових наук (кандидат психологічних наук), керівник Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Миколаївської міської ради, член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).
4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з особливостями застосування стратегії дій дорослих у дитячому колективі в моменти гострих проявів небажаної поведінки у осіб з ООП.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) причини виникнення небажаної поведінки у дітей з особливими освітніми потребами;
2) стратегія дій дорослих у дитячому колективі в моменти гострих проявів небажаної поведінки у осіб з ООП;
3) практичні поради щодо первинного допоміжного реагування і підтримки дітей в моменти гострого реагування.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розширення горизонту знань членів команди психолого-педагогічного супроводу про первинні стабілізаційні заходи для дітей з ООП у разі гострого емоційного переживання, нестабільного / зміненого стану, грубих порушень поведінки, а також попередження соціальної стигматизації здобувачів освіти з ООП;
2) формування у слухачів розуміння причин демонстрації дітьми з ООП небажаної поведінки та базових кроків з надання допомоги вихованцям в моменти фруструючих для них ситуацій.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти (вихователі, вчителі, асистенти педагогів), корекційні педагоги, практичні психологи, соціальні працівники, інші зацікавлені особи.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;
фахові: здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі; здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; уміння застосовувати принципи і стратегії універсального дизайну в сфері освіти й розумного пристосування; уміння забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ