ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
22.05.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапевтичні методики у процесі психолого-педагогічного супроводу. Практикум».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.

4. Мета: актуалізація теоретичних та практичних аспектів застосування артерапевтичних технік в роботі з дітьми з особливими потребами в умовах закладу освіти; надати практичні кейси щодо особливостей застосування тістопластичних матеріалів під час індивідуальної та групової роботи з дітьми з ООП; охарактеризувати особливості застосування тістопластичних матеріалів в структурі освітнього процесу та розвитку професійної креативності педагогів; проаналізувати особливості застосування арттехнік в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами з метою забезпечення кваліфікованого та системного психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП; удосконалення практичних навичок педагогів закладів освіти з впровадження та оптимізації арттехнік та їх сфери застосування під час індивідуальної чи групової роботи з дітьми різних вікових категорій.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) значення використання арттерапії як психокорекційної технології з метою корекції порушень розвитку;

2) принципи застосування тістопластичних матеріалів під час освітнього процесу в роботі з дітьми із особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі;

3) особливості проведення занять з використання тістопластичних матеріалів у ЗДО та ЗЗСО;

4) розширення знань педагогів щодо можливостей інтегративного застосування арттерапії в освітній, корекцій та виховній діяльності закладу освіти;

5) розвивати вміння педагогів добирати та застосовувати техніки арттерапії в освітньому процесі з метою успішного залучення дітей до творчої діяльності та посилення корекційного впливу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищити професійну креативність шляхом ознайомлення з ефективними методами та техніками арттерапії шляхом ознайомлення з прикладами застосування психокорекційних арттерапевтичних технологій навчання та розвитку дітей з особливими потребами;

2) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів застосування ефективних методів арттерапії під час групової та індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в корекційних та профілактичних цілях;

3) розширення та удосконалення професійних вмінь та спеціальних навичок в роботі з дітьми з ООП, оволодіння практичними інструментами, що сприятимуть розвитку комунікативних навичок, гармонійної інтеграції дітей з ООП в соціум, безпечному прояву негативних емоцій та розвитку творчого потенціалу дитини з ООП;

4) ознайомлення з прикладами застосування пластичного матеріалу в школі як наочно-тактильного інструментарію.

10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователя, вчителі, асистенти вчителя, корекційні педагоги, психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей; вміння використовувати в роботі зі здобувачами освіти матеріали, пристрої та обладнання (за потреби) для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні й розвитку.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ