

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток пам'яті дошкільників з ООП. Практикум».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
- 4. Мета:** надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що опікуються дитиною з ООП, актуальну інформацію щодо розвитку деяких видів пам'яті та її ролі в засвоєнні навчального матеріалу та формуванні особистості в цілому; навчити педагогів ефективно використовувати прийоми розвитку пам'яті в освітньому процесі.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
  - 1) значення розвитку пам'яті ще в дошкільний період;
  - 2) практичні вправи, що забезпечують ефективність запам'ятовування нового досвіду, збереження та його відтворення у дітей з ООП в навчанні та повсякденному житті;
  - 3) прийоми, техніки розвитку пам'яті (довільної, оперативної, довгострокової) в освітньому процесі з дошкільниками з ООП;
  - 4) значення врахування власних емоцій та прояву педагогічного такту в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками дитячого колективу інклюзивної групи ЗДО; просвітницька робота в батьківському колективі;
  - 5) як самостійно вдома з дитиною граючись, застосовувати вправи та завдання з розвитку пам'яті.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості розвитку пам'яті в умовах тої чи іншої нозології до якої відноситься дитина з ООП;
  - 2) виробити здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як достатнього рівня розвитку пам'яті впливає на загальний розвиток дитини та на формування мовленнєвих навичок;
  - 3) досягти достатнього рівня вмінь практичного застосування інструментів розвитку деяких видів пам'яті, що дозволить педагогу більш успішно здійснювати корекційну мовленнєву роботу з дошкільником з ООП;
  - 4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що виховують дитину з ООП, щоб коректно запропонувати свою підтримку.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;  
**фахові:** вміння визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність до командної взаємодії; вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу.