

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Мистецтво освітнього сторітелінгу. Навчаємо через живі образи персонажів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Олена Давидова, керівниця напряму бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка.

4. Мета: розкрити потенціал сторітелінгу як ефективного інструменту залучення здобувачів освіти та надати учасникам практичні орієнтири для створення змістовних, емоційно виразних образів персонажів, які здатні зробити навчання особистісно значущим і мотивуючим.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) педагогічний потенціал сторітелінгу та його використання для залучення здобувачів освіти;
- 2) алгоритм роботи над створенням яскравих персонажів, які викликають емпатію, інтерес та сприяють глибшому розумінню навчального матеріалу;
- 3) практика використання персонажів українськими освітянами:
 - адаптація до власних цілей відомих персонажів;
 - застосування ШІ для генерації образів персонажів;
 - проєктування оригінального героя для освітнього контенту;
- 4) етичні аспекти створення та використання персонажів, зокрема щодо академічної доброчесності, захисту авторських прав, уникнення дискримінаційних стереотипів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння переваг сторітелінгу як інструменту залучення здобувачів освіти;
- 2) здатність проєктувати та реалізовувати емоційно виразні образи персонажів;
- 3) готовність реалізовувати у своїй педагогічній практиці досвід використання готових персонажів, продуктів генерації штучного інтелекту та авторських героїв у навчальних цілях;
- 4) усвідомлення та готовність дотримання етичних і правових аспектів застосування персонажів у навчальному процесі та публічно.

10. Цільова аудиторія: науково-педагогічні, педагогічні працівники, автори освітнього контенту, освітні менеджери.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; уміння упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентісного й інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; уміння модифікувати, редагувати, комбінувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати (за потреби) особисто або спільно з іншими особами нові електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати ресурси й надавати до них доступ учасникам освітнього процесу.