ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
21.05.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Уявна гра як інструмент оздоровлення дитини дошкільного віку в літній період: сприяння здоров'ю через творчість».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
4. Мета: розкриття важливості уявної гри як інструменту оздоровлення дитини дошкільного віку в літній період, а також надання рекомендацій для вихователів і батьків щодо використання творчих методів у процесі гри для сприяння здоров'ю дітей.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) особливості використання уявної гри як інструменту оздоровлення в літній період;
2) аналіз основних аспектів, які допомагають уявній грі сприяти здоров'ю дитини через творчість та взаємодію з навколишнім середовищем;
3) практичні рекомендації для вихователів і батьків щодо організації літніх ігор, які сприяють емоційному та фізичному благополуччю дітей;
4) значення ролі вихователів та батьків у підтримці уявної гри як методу оздоровлення дітей через творчі активності.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) поглиблення знань щодо важливості уявної гри як інструменту фізичного, емоційного та соціального розвитку дітей дошкільного віку;
2) збагачення методичних інструментів для вихователів та батьків, які дозволяють організувати ефективну та безпечну уявну гру для дітей, що сприяє їхньому оздоровленню та творчому розвитку;
3) підвищення обізнаності про можливості літніх прогулянок та ігор на природі, які мають позитивний вплив на емоційне та фізичне здоров'я дітей;
4) практичні навички у використанні уявних ігор для зниження стресу та покращення загального психоемоційного стану дітей;
5) розуміння ролі батьків у підтримці ігор на природі та їх впливу на здоров'я дитини, а також розвитку гармонійних стосунків з оточенням;
6) мотивація до застосування уявної гри у роботі з дітьми для покращення їхнього здоров'я та емоційного благополуччя в літній період.
10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися;
фахові: здатність використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості; здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ