ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
09.05.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Поповнюємо методичну скарбницю: нейроігри та вправи для інклюзивного навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: відповісти на актуальні питання учасників вебінару; структуровано показати алгоритми підготовки до корекційних занять з використанням нейрокорекційних підходів; пропрацювати з учасниками ефіру систему підбору дидактики до індивідуальних потреб учнів і вихованців з ООП; налагодження роботи з батьками учні з ООП, що у свою чергу полегшить реалізацію корекційної роботи; розбір актуальних та практичних підходів, орієнтація педагогів, корекційних педагогів та батьків дітей з ООП на підбір вправ і завдань, що сприяють розвитку міжпівкульної взаємодії та залучення до роботи нейронних зв'язків.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) етапи корекційної роботи;
2) алгоритми реалізації індивідуальної корекційної лінії учня з ООП;
3) особливості підбору корекційних програм та постановки корекційних цілей;
4) рекомендації щодо реалізації корекційного процесу дітей з ООП;
5) практичні поради щодо підбору якісних завдань та вправ; розвиток практичних навичок створення власних креативних та дієвих вправ для розвитку міжпівкульної взаємодії;
6) відповіді на актуальні питання учасників вебінару.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики; осмислення необхідності якісного розуміння і впровадження індивідуальної корекційної лінії учня з ООП;
2) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП; вміння підбирати якісний дидактичний матеріал у корекційній роботі;
3) розуміння особливостей процесу застосування нейрокорекційних та вправ і завдань;
4) вміння підбирати та створювати нейровправи та завдання, що впливають на корекцію і розвиток міжпівкульних взаємозв'язків;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
6) отримання відповідей на питання; узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; уміння застосовувати принципи і стратегії універсального дизайну в сфері освіти й розумного пристосування; здатність використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ