

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сенсорне виховання за методикою Монтесорі: практичні інструменти для педагогів ЗДО».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Овсяннікова, вихователька середньої інклюзивної групи закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня» Бердичівської міської ради Житомирської області; «вихователь вищої категорії».

4. Мета: ознайомити педагогів із принципами сенсорного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до методики Монтесорі та надати практичні інструменти для впровадження сенсорного виховання в освітній процес.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) значення сенсорного розвитку в системі Монтесорі;

2) основні сенсорні матеріали та їх призначення;

3) способи організації сенсорного середовища в закладі дошкільної освіти відповідно до принципів Монтесорі;

4) сенсорні матеріали, які сприяють розвитку зору, дотику, нюху, слуху та смаку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння значення сенсорного розвитку в системі Монтесорі;

2) ознайомлення з основними сенсорними матеріалами та їх призначенням;

3) опанування способів організації сенсорного середовища в закладі дошкільної освіти відповідно до принципів Монтесорі;

4) ознайомлення з сенсорними матеріалами, які сприяють розвитку зору, дотику, нюху, слуху та смаку.

10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти, асистенти вихователя, корекційні педагоги, батьки дітей дошкільного віку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; уміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; уміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності.