

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Навчання на природі: пригоди просто неба».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів, батьків щодо формування у дітей старшого дошкільного віку навичок взаємодії з природним середовищем через організацію активних пригод на відкритому повітрі, що сприятимуть розвитку фізичних, когнітивних і соціальних навичок.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) методи організації пригод на природі для дітей дошкільного віку;

2) значення природних екскурсій для розвитку емоційного інтелекту та соціальних навичок у дітей;

3) практичні підходи до формування у дітей свідомості щодо охорони природи;

4) різноманіття активностей, що можна провести на природі для розвитку фізичних і когнітивних здібностей;

5) рекомендації щодо безпеки дітей під час екскурсій на природі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) формування чіткого уявлення про можливості використання природного середовища як навчальної платформи;

2) вміння успішно планувати і проводити природні екскурсії та активності для розвитку різних компетентностей у дітей;

3) мотивування до організації прогулянок та активного відпочинку на природі серед педагогічного колективу;

4) ознайомлення з інструментами формування екологічної свідомості у дітей через інтерактивні ігри та завдання на природі.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність організувати фізично безпечне освітнє середовище; уміння обирати навчально-дидактичний та ігровий матеріал відповідно до розвивального потенціалу.