

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Запуск мовлення дошкільників через ігрову імітацію. Практичні вправи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Юлія Шевчук, практикуюча логопедія-дефектологиня центру корекції мовлення, логоритмістка, авторка курсу «Ритміка» для батьків та спеціалістів, авторка збірки «Запуск мовлення», авторка логоритмічних пісень.
- 4. Мета:** ознайомитись з запуском мовлення дошкільників через ігрову імітацію та практичними вправами.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) методи досліджень когнітивного розвитку дитини та особливості планування корекційного плану;
 - 2) причини затримки мовлення у дошкільників;
 - 3) ігри на розвиток імітації та вправи на запуск мовлення;
 - 4) дидактичний матеріал, який використовується на занятті з запуску мовлення.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння діагностики для визначення мовленнєвого рівня дошкільника;
 - 2) ознайомлення з можливими причинами затримки мовлення у дітей дошкільного віку;
 - 3) вміння використовувати ігровий матеріал на занятті;
 - 4) вміння користуватись дидактичним матеріалом при запуску мовлення дошкільників.
- 10. Цільова аудиторія:** логопеди, корекційні педагоги, вихователі ЗДО, психологи, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; вміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності;