ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
28.04.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості розвитку психомоторних процесів у дітей дошкільного віку з ООП».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.

4. Мета: проаналізувати особливості психомоторного розвитку та психомоторних процесів дітей дошкільного віку з ООП; визначити основні ранні ознаки порушень психомоторики у дітей дошкільного віку на основі порівняльної характеристики; актуалізувати теоретичні та практичні аспекти застосування методів та технологій розвитку психомоторних здібностей у дітей з ООП в умовах ЗДО; надати практичні кейси підбору методів та технік корекції порушень психомоторики під час індивідуальної чи групової роботи в ЗДО.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) значення психомоторних процесів, психомоторних та координаційних здібностей та основні показники розвитку психомоторних процесів;
2) особливості корекційно-відновлювальної роботи в умовах ЗДО з метою розвитку та корекції психомоторних процесів дітей з ООП;
3) можливості інтегративного застосування ігор та практичних вправ в освітній, корекцій та виховній діяльності закладу освіти.
4) розвиток вмінь педагогів добирати та застосовувати методи та прийоми корекції порушень психомоторики у дітей дошкільного віку;
5) стан розвитку психомоторних процесів та їх значення на подальший розвиток дитини.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) підвищувати професійну компетентність педагогів закладів дошкільної освіти щодо особливостей корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП;
2) ознайомлення з прикладами застосування психокорекційних технологій навчання та розвитку дітей з особливими потребами;
3) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів застосування ефективних ігор та вправ під час групової та індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в корекційних та профілактичних цілях;
4) розширення та удосконалення професійних вмінь та спеціальних навичок педагогів в роботі з дітьми з ООП, надання практичних інструментів, що сприятимуть загальному фізичному розвитку, розвитку координаційних та психомоторних здібностей.

10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователя, корекційні педагоги, психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; вміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; вміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності; здійснювати адаптацію і модифікацію освітнього процесу відповідно до потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ