

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток дрібної моторики як складової процесу активізації мовлення дітей з ООП. Практичні кейси».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвивального клубу в м. Києві.

4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що опікуються дитиною з ООП, актуальну інформацію щодо розвитку дрібної моторики та її роль в процесі активізації мовлення дитини; навчити педагогів ефективно використовувати прийоми розвитку дрібної моторики в освітньому процесі.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) значення розвитку дрібної моторики в процесі активізації мовлення;
2) особливості використання практичних вправ, що забезпечать ефективність процесу активізації мовлення у дітей з ООП;

3) особливості використання прийомів, технік розвитку дрібної моторики в роботі з дітьми з ООП;

4) мотивування учасників бути уважним до власних емоцій та проявляти педагогічний такт в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; тримати постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками дитячого колективу інклюзивної групи ЗДО; здійснювати просвітницьку роботу в батьківському колективі;

5) пояснення батькам, як самостійно вдома з дитиною граючись, застосовувати вправи та завдання з розвитку дрібної моторики.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) досягнення високого рівня усвідомлення освітянами важливості розвитку дрібної моторики в процесі активізації мовлення дітей з ООП;

2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як дрібна моторика впливає на загальний розвиток дитини та на формування мовленнєвих навичок;

3) достатній рівень вмінь практичного застосування інструментів розвитку дрібної моторики, що дозволить педагогу більш успішно здійснювати корекційну мовленнєву роботу з дошкільником з ООП;

4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що виховують дитину з ООП, щоб коректно запропонувати свою підтримку.

10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння формувати здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання; вміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення.