ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
25.04.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Діти та війна: практичні поради щодо стабілізації емоційного стану».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Альона Каширіна, магістерка клінічної психології, практична психологиня, керівниця гуртка арттерапії для дітей та підлітків, тренерка з розвитку м'яких навичок, менторка Міжнародного ліцею STUDY Academy High School, спікерка міжнародних конференцій у сфері психічного здоров'я, авторка психологічних вебінарів та тренінгів.
4. Мета: розглянути апробовані практичні рекомендації, які допоможуть створити для дітей простір безпеки й довіри у закладах освіти.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) основні емоційні виклики, з якими стикаються діти під час війни, та визначення їхнього впливу на навчання і розвиток;
2) психологічні механізми реакції учнів на стресові події;
3) практичні поради для безпечного спілкування та підтримки дітей у кризових ситуаціях;
4) дієві інструменти для стабілізації емоційного стану дітей в умовах війни.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння особливостей емоційних переживань дітей у воєнний час та усвідомлення їхнього впливу на освітній процес і розвиток особистості;
2) знання основ психологічних реакцій учнів на стрес та їхніх проявів у навчальній і соціальній поведінці;
3) формування практичних навичок емоційної підтримки учнів через безпечне та ресурсне спілкування;
4) ознайомлення з ефективними техніками стабілізації емоційного стану дітей та розвиток здатності адаптувати ці інструменти до різних освітніх ситуацій.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти, шкільні психологи, керівники закладів освіти, соціальні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; уміння планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових й індивідуальних особливостей здобувачів освіти; уміння надавати підтримку учням, які мають ознаки стресу; уміння використовувати методики, що зменшують вплив стресогенних факторів на здоров'я здобувачів освіти.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ