

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Діти та війна: практичні поради щодо стабілізації емоційного стану».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Альона Каширіна, магістерка клінічної психології, практична психологиня, керівниця гуртка арттерапії для дітей та підлітків, тренерка з розвитку м'яких навичок, менторка Міжнародного лицюу STUDY Academy High School, спікерка міжнародних конференцій у сфері психічного здоров'я, авторка психологічних вебінарів та тренінгів.
- 4. Мета:** розглянути апробовані практичні рекомендації, які допоможуть створити для дітей простір безпеки й довіри у закладах освіти.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) основні емоційні виклики, з якими стикаються діти під час війни, та визначення їхнього впливу на навчання і розвиток;
 - 2) психологічні механізми реакції учнів на стресові події;
 - 3) практичні поради для безпечного спілкування та підтримки дітей у кризових ситуаціях;
 - 4) дієві інструменти для стабілізації емоційного стану дітей в умовах війни.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння особливостей емоційних переживань дітей у воєнний час та усвідомлення їхнього впливу на освітній процес і розвиток особистості;
 - 2) знання основ психологічних реакцій учнів на стрес та їхніх проявів у навчальній і соціальній поведінці;
 - 3) формування практичних навичок емоційної підтримки учнів через безпечне та ресурсне спілкування;
 - 4) ознайомлення з ефективними техніками стабілізації емоційного стану дітей та розвиток здатності адаптувати ці інструменти до різних освітніх ситуацій.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти, шкільні психологи, керівники закладів освіти, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; уміння планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових й індивідуальних особливостей здобувачів освіти; уміння надавати підтримку учням, які мають ознаки стресу; уміння використовувати методики, що зменшують вплив стресогенних факторів на здоров'я здобувачів освіти.