

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Комунікація педагога з учнями: спілкуйтеся правильно».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
- 4. Мета:** навчити учителів правильно спілкуватися з дітьми та передавати позитивний досвід, сформувані розуміння важливості дотримання правил гармонічного спілкування.
- 5. Напрямок:** розвиток комунікаційної та емоційно-етичної компетентності; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) різноманітні впливи на правильне спілкування;
  - 2) головні табу у спілкуванні учителя з дітьми;
  - 3) правила спілкування, що необхідні для вдалої комунікації;
  - 4) практичні поради та дієві рекомендації щодо психології учнів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння правил ефективного спілкування;
  - 2) знання і розуміння головних табу у спілкуванні з дітьми;
  - 3) вміння використовувати набуті знання на практиці в освітньому процесі.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендований менеджерам освіти, педагогічним і науково-педагогічним працівникам закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, психологам, коучам.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність знаходити нові шляхи вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми під час освітнього процесу; здатність приймати обґрунтовані рішення, адекватно реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;  
**фахові:** обізнаність із відомостями з педагогіки та психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема молодших школярів; знання практичних прийомів дієвого спілкування та передачі досвіду; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно комунікувати з учнями для забезпечення якості освітнього процесу.