

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Музичне мистецтво в сучасній освіті. Частина II».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — ТОВ "Всеосвіта".
- 4. Мета:** ознайомити з основними концептуальними підходами, які використовуються в сучасній освіті для підготовки майбутніх музичних фахівців.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) сучасний музичний педагог, його саморозвиток та особистісні характеристики;
 - 2) концептуальні підходи до підготовки педагогів музичного мистецтва;
 - 3) професійна компетентність вчителя музики;
 - 4) особистісне становлення майбутнього вчителя музичного мистецтва;
 - 5) особливості підготовки музичного педагога.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння основних концептуальних підходів, які використовуються в сучасній освіті для підготовки майбутніх музичних фахівців;
 - 2) знання особливостей підготовки музичного педагога;
 - 3) знання у чому полягає професійна компетентність вчителя музики.
- 10. Цільова аудиторія:** адміністративні працівники закладів освіти, вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: розуміння основних концептуальних підходів, які використовуються в сучасній освіті для підготовки майбутніх музичних фахівців; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність безперервно розвивати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність розвивати навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; знання особливостей підготовки музичного педагога; знання особливостей підготовки музичного педагога; компетентність у галузі професіонального розвитку.