

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Психологічна основа застосування мнемотехніки в освітньому процесі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Альона Каширіна, магістерка клінічної психології, практична психологиня, керівниця гуртка арттерапії для дітей та підлітків, тренерка з розвитку м'яких навичок, менторка Міжнародного лицюу STUDY Academy High School, спікерка міжнародних конференцій у сфері психічного здоров'я, авторка психологічних вебінарів та тренінгів.

4. Мета: розкрити можливості мнемотехніки для покращення пам'яті та навчання учнів, показати її вплив на когнітивний розвиток, ознайомити освітян із психологічними механізмами та практичним застосуванням, а також надати ефективні й цікаві вправи для використання в навчальному процесі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття пам'яті, її види та основні процеси, що впливають на ефективність запам'ятовування;
- 2) зміни у процесах пам'яті, що відбуваються під впливом стресу;
- 3) теоретичні та практичні аспекти мнемотехніки у контексті освітньої діяльності;
- 4) вправи мнемотехніки для використання у навчальному процесі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння поняття пам'яті та основних факторів, що впливають на ефективність запам'ятовування;
- 2) формування вміння розрізняти та враховувати стресогенні зміни у функціях пам'яті учнів в освітній практиці;

3) удосконалення навичок застосування теоретичних та практичних аспектів мнемотехніки для ефективної організації навчального процесу;

4) розвиток здатності застосовувати мнемотехніку для покращення запам'ятовування та підвищення академічних успіхів учнів.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти, шкільні психологи, керівники закладів освіти, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконаливатимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність; вміння застосовувати методи роботи, навчальні матеріали й завдання для розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти; вміння застосовувати навички координації та стимулювання навчально пізнавальної діяльності здобувачів освіти, підтримувати їхнє прагнення до саморозвитку, розкривати їхні здібності і пізнавальні можливості.