

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Діяльнісний підхід на уроці: ідеї реалізації в контексті НУШ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Вікторія Шуляк, вчителька початкових класів, «Вчитель вищої категорії», «Вчитель методист», сертифікована вчителька, методистка початкових класів Центру професійного розвитку.

4. Мета: розкрити суть діяльнісного підходу та його значення для якісного навчання; ознайомити учасників із ефективними методиками та прийомами для впровадження цього підходу в початковій школі; продемонструвати конкретні вправи, техніки та кейси, які можна одразу застосовувати на уроці; обговорити виклики та можливості, що виникають у процесі впровадження діяльнісного навчання.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) сутність діяльнісного підходу та його роль у формуванні ключових компетентностей учнів відповідно до НУШ;

2) сучасні методики та інструменти, які сприяють активному залученню учнів у навчальний процес;

3) ефективні форми роботи, що допомагають реалізувати діяльнісний підхід на уроках різних предметів;

4) конкретні вправи, техніки та кейси, які можна одразу застосовувати на практиці;

5) виклики, що виникають під час впровадження діяльнісного навчання, та шляхи їх подолання;

6) обмін досвідом і генерація нових ідей для власної педагогічної практики.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння суті діяльнісного підходу та його значення у формуванні ключових компетентностей учнів відповідно до концепції НУШ;

2) оволодіння сучасними методиками та практичними прийомами для ефективного впровадження діяльнісного навчання;

3) вміння планувати та реалізовувати уроки, використовуючи інтерактивні форми роботи, що сприяють активному залученню учнів;

4) здатність застосовувати на практиці ефективні вправи та техніки, які сприяють розвитку критичного мислення, креативності та самостійності учнів;

5) вміння аналізувати власну педагогічну діяльність і знаходити шляхи вдосконалення уроків відповідно до діяльнісного підходу;

6) розуміння шляхів вирішення можливих труднощів та адаптації навчального процесу до потреб класу, використовуючи стратегії подолання викликів;

7) розширення педагогічного інструментарію та отримання ідей для створення продуктивного освітнього середовища, у якому учні стають активними учасниками навчального процесу.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкових класів, методисти, освітні управлінці.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; вміння добирати доцільні форми, методи, прийоми й засоби для здійснення дослідницької діяльності здобувачами і способи представлення ними досягнутих результатів; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.