ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.03.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сенсорна інтеграція як метод в структурі корекційної роботи з дошкільниками з ООП. Практикум».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.

4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що опікуються дитиною з ООП, актуальну інформацію про метод сенсорної інтеграції та його роль в розвитку дитини; навчити педагогів використовувати елементи методу сенсорної інтеграції в освітньому процесі.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) базові знання педагогічним працівникам про метод сенсорної інтеграції;

2) практичні вправи, що підтримують розвиток сенсорних процесів без використання спеціального обладнання;

3) особливості використання прийомів, засобів та технік сенсорної інтеграції в роботі з дітьми з ООП;

4) мотивування учасників бути уважними до власних емоцій та проявляти педагогічний такт в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; тримати постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками дитячого колективу інклюзивної групи ЗДО; здійснювати просвітницьку роботу в батьківському колективі;

5) пояснення батькам як самостійно вдома з дитиною граючись, використовувати елементи методу сенсорної інтеграції.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) високий рівень усвідомлення освітянами важливості впровадження елементів методу сенсорної інтеграції в освітній процес;

2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як сенсорна інтеграція впливає на загальний розвиток дитини та на розвиток навчальних навичок;

3) достатній рівень знань про метод сенсорної інтеграції, що дозволить більш успішно здійснювати корекційну роботу з дошкільником з ООП та вчасно виявити та усунути можливі порушення, що пов'язані з розладами сенсорної інтеграції;

4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що виховують дитину з ООП, щоб коректно запропонувати свою підтримку.

10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; вміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; здатність до командної взаємодії; вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ