ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.03.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Казкотерапія як засіб гармонійного розвитку дитини».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.
4. Мета: дослідити розвивальний, корекційний, терапевтичний, психологічно-повчальний, релаксаційно-заспокійливий вплив казок на розвиток дітей на різних вікових етапах та різні підходи до використання казки як в навчально-виховному процесі, так і в домашніх умовах.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) основні характеристики психічного розвитку дітей від раннього до молодшого шкільного віку;
2) характеристика поняття «казкотерапія» та особливості її використання в навчально-виховному процесі та в домашніх умовах;
3) характеристика типів та жанрів казок та особливості її використання з дітьми на різних вікових етапах;
4) основні групи з проблем дитячого віку, з якими працює метод казкотерапії;
5) особливості використання терапевтичних, релаксаційних, психологічно-повчальних, психотерапевтичних казок.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання основних характеристик психічного розвитку дітей від раннього до молодшого шкільного віку;
2) розуміння поняття «казкотерапія» та її функцій;
3) знання основних груп з проблем дитячого віку, з якими працює метод казкотерапії;
4) розуміння особливостей використання казкотерапії з дітьми в навчально-виховному процесі та в домашніх умовах;
5) розуміння особливостей використання різних типів та жанрів казок з дітьми на різних вікових етапах;
6) розуміння особливостей використання терапевтичних, релаксаційних, психологічно-повчальних, психотерапевтичних казок.
10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, логопеди, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність реалізувати свої права і обов'язки; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості;
фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; вміння обирати та застосовувати ефективні методи, форми та засоби організації особистісно-орієнтованого освітнього процесу, забезпечувати баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти; вміння визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ