ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.03.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інтерактивні тести від Всеосвіти як інструмент індивідуалізації та диференційованого навчання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн.
4. Мета: ознайомити педагогів із сучасними підходами до використання тестів як інструменту індивідуалізації та диференціації навчання, що сприяє підвищенню мотивації учнів, покращенню якості засвоєння матеріалу та формуванню адаптивних навчальних траєкторій; розглянути ефективні методи створення тестових завдань на Всеосвіті, які враховують рівень підготовки, темп та стиль навчання учнів, а також продемонструвати можливості цифрових інструментів для надання якісного зворотного зв'язку та коригування навчального процесу.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:
1) поняття індивідуалізації та диференціації навчання та їхнє значення у сучасному освітньому процесі;
2) методи створення тестових завдань, що враховують рівень складності, темп і стиль навчання учнів;
3) цифрові інструменти для адаптації тестів під індивідуальні потреби учнів та аналіз їхніх результатів;
4) практичні поради для розробки ефективних тестів, які підтримують персоналізоване навчання та надають якісний зворотний зв'язок.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з поняттями індивідуалізації та диференціації навчання та їхнім впливом на освітній процес;
2) розуміння способів адаптації тестових завдань відповідно до рівня складності, темпу та стилю навчання учнів;
3) формування вміння створювати тестові завдання, що підтримують персоналізоване навчання;
4) здатність застосовувати інструменти тестування для аналізу результатів учнів і побудови індивідуальних траєкторій навчання.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники різних категорій.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;
фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ