

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інтерактивні тести від Всеосвіти як інструмент індивідуалізації та диференційованого навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проекту Всеукраїнська школа онлайн.

**4. Мета:** ознайомити педагогів із сучасними підходами до використання тестів як інструменту індивідуалізації та диференціації навчання, що сприяє підвищенню мотивації учнів, покращенню якості засвоєння матеріалу та формуванню адаптивних навчальних траєкторій; розглянути ефективні методи створення тестових завдань на Всеосвіті, які враховують рівень підготовки, темп та стиль навчання учнів, а також продемонструвати можливості цифрових інструментів для надання якісного зворотного зв'язку та коригування навчального процесу.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**6. Зміст:**

1) поняття індивідуалізації та диференціації навчання та їхнє значення у сучасному освітньому процесі;

2) методи створення тестових завдань, що враховують рівень складності, темп і стиль навчання учнів;

3) цифрові інструменти для адаптації тестів під індивідуальні потреби учнів та аналіз їхніх результатів;

4) практичні поради для розробки ефективних тестів, які підтримують персоналізоване навчання та надають якісний зворотний зв'язок.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) ознайомлення з поняттями індивідуалізації та диференціації навчання та їхнім впливом на освітній процес;

2) розуміння способів адаптації тестових завдань відповідно до рівня складності, темпу та стилю навчання учнів;

3) формування вміння створювати тестові завдання, що підтримують персоналізоване навчання;

4) здатність застосовувати інструменти тестування для аналізу результатів учнів і побудови індивідуальних траєкторій навчання.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники різних категорій.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

**фахові:** здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність.