

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Якісний освітній контент: від штучності до унікальності».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Олена Давидова, керівниця напрямку бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка.
- 4. Мета:** розвивати культуру використання штучного інтелекту педагогами під час організації та реалізації освітнього процесу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) переваги та обмеження штучного інтелекту як інструмента для створення освітнього контенту;
 - 2) ключові аспекти авторського права і академічної доброчесності в контексті використання ШІ для генерування освітнього контенту: правові та етичні ризики;
 - 3) практичні рекомендації щодо творчого внеску освітян у штучно згенеровані тексти, в аспекті адаптації та педагогічного осмислення матеріалів;
 - 4) баланс між технологічною автоматизацією та унікальністю авторського підходу в створенні якісного освітнього контенту.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) усвідомлення переваг і недоліків використання ШІ для створення освітнього контенту;
 - 2) здатність визначати потенційні правові та етичні ризики під час використання згенерованих матеріалів;
 - 3) готовність застосовувати творчий підхід до редагування та адаптації штучно згенерованих текстів, інтегруючи власний педагогічний, методичний досвід і експертність у відповідній галузі знань;
 - 4) усвідомлення важливості балансу між технологічною автоматизацією та авторським підходом у процесі створення якісного освітнього контенту.
- 10. Цільова аудиторія:** науково-педагогічні, педагогічні працівники, автори освітнього контенту, освітні менеджери.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;
фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.