ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
13.03.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нейрокорекційний складник та активація уваги на уроці для осіб з ООП».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: відповісти на актуальні питання учасників вебінару; структуровано показати алгоритми підготовки до уроку з використанням нейрокорекційних завдань; пропрацювати з учасниками ефіру систему підбору цілей та прийомів до їх досягнення та реалізації що потребують врахування індивідуальних можливостей та зони найближчого розвитку учнів і вихованців з ООП; розбір актуальних та практичних методів, вправ, завдань, що сприяють розвитку міжпівкульної взаємодії та залучення до роботи нейронних зв'язків.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) взаємозв'язок між цілями за SMART і потребами осіб з ООП;
2) шляхи якісного формування та підбору нейрозавдань для активації уваги та концентрації на уроці;
3) практичні поради щодо застосування нейровправ та нейрозавдань, в тому числі пошуку та підбору дидактичних матеріалів для їх реалізації;
4) джерела інформації для підбору матеріалу у роботі з учнем / вихованцем з ООП у напрямку нейрокорекційного впливу;
5) варіант авторських завдань, які можуть застосувати педагоги у своїй роботі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) усвідомлення взаємозв'язку між поставленими цілями та їх досягненням, що впливає на адаптацію, соціалізацію особи з ООП та засвоєння навчальних навичок, умінь, а також застосування їх на практиці, перенесення досвіду в нові умови;
2) вміння створювати якісний дидактичний матеріал, пошук нейрозавдань для покращення концентрації уваги на уроці;
3) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі; здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ