ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
13.03.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практичний кейс “Використання арттерапевтичних технологій у роботі з дітьми з ООП” ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.
4. Мета: актуалізація теоретичних та практичних аспектів застосування арттерапевтичних технік в роботі з дітьми з особливими потребами в умовах закладу освіти; надати практичні кейси застосування арттерапевтичних технік під час інклюзивного навчання; охарактеризувати особливості застосування арттерапевтичних технік в структурі освітнього процесу та розвитку професійної креативності педагогів; проаналізувати особливості застосування арттехнік в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами з метою забезпечення психокорекційного впливу та розвитку дитини з ООП; охарактеризувати особливості підбору методів та технік арттерапії в роботі з дітьми з ООП, удосконалення практичних навичок педагогів впровадження та оптимізації інноваційних арттехнік, сферу їх застосування під час індивідуальної чи групової роботи педагогами закладів освіти.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) принципи застосування арттерапії під час освітнього процесу в роботі з дітьми із особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі;
2) значення арттерапії як психокорекційної технології з метою корекції порушень розвитку;
3) особливості створення арттерапевтичного простору з метою максимального залучення всіх дітей до творчої діяльності;
4) можливості інтегративного застосування арттерапії в освітній, корекцій та виховній діяльності закладу освіти;
5) особливості застосовування технік арттерапії в освітньому процесі з метою успішного залучення дітей до творчої діяльності та посилення корекційного впливу.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищити професійну креативність педагогів шляхом ознайомлення з ефективними методами та техніками арттерапії шляхом ознайомлення з прикладами застосування психокорекційних арттерапевтичних технологій навчання та розвитку дітей з особливими потребами;
2) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів застосування ефективних методів арттерапії під час групової та індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в корекційних та профілактичних цілях;
3) розширення та удосконалення професійних вмінь та спеціальних навичок педагогів в роботі з дітьми з ООП, надання практичних інструментів, що сприятимуть розвитку комунікативних навичок, гармонійної інтеграції дітей з ООП в соціум, безпечному прояву негативних емоцій та розвивати творчий потенціал особливої дитини.
10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователя, корекційні педагоги, психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;
фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ