

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Адаптація дитини. Новий колектив».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
4. **Мета:** показати особливості адаптації учнів у шкільному житті; розкрити та висвітлити рівні адаптації. Виявити причини дезадаптації.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. **Зміст:**
 - 1) види адаптації: психологічна, біологічна, соціальна;
 - 2) рівні адаптації та їх ознаки;
 - 3) причини виникнення дезадаптації;
 - 4) практичні поради та вправи, які допоможуть дитині успішно пройти адаптацію.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння видів та рівнів адаптації дитини;
 - 2) розуміння причин дезадаптації учасників освітнього процесу;
 - 3) уміння використовувати дієві вправи для адаптації учасників освітнього процесу.
10. **Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендований адміністрації закладів освіти, педагогічним працівникам, шкільним психологам, коучам.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми пов'язані з адаптацією учнів;
фахові: вміння виявляти рівень адаптації учасників освітнього процесу; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді адаптації учасників освітнього процесу; знання і розуміння причин дезадаптації учнів; вміння використовувати вправи для адаптації учнів; вміння формувати у здобувачів освіти навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність у галузі професіонального розвитку.