ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Адаптація дитини. Новий колектив».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
4. Мета: показати особливості адаптації учнів у шкільному житті; розкрити та висвітлити рівні адаптації. Виявити причини дезадаптації.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) види адаптації: психологічна, біологічна, соціальна;
2) рівні адаптації та їх ознаки;
3) причини виникнення дезадаптації;
4) практичні поради та вправи, які допоможуть дитині успішно пройти адаптацію.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння видів та рівнів адаптації дитини;
2) розуміння причин дезадаптації учасників освітнього процесу;
3) уміння використовувати дієві вправи для адаптації учасників освітнього процесу.
10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендований адміністрації закладів освіти, педагогічним працівникам, шкільним психологам, коучам.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми пов'язані з адаптацією учнів;
фахові: вміння виявляти рівень адаптації учасників освітнього процесу; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді адаптації учасників освітнього процесу; знання і розуміння причин дезадаптації учнів; вміння використовувати вправи для адаптації учнів; вміння формувати у здобувачів освіти навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність у галузі професіонального розвитку.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ