

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Розвиток мовлення дошкільників: логоритмічні пісні та вправи».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Юлія Шевчук, практикуюча логопедія-дефектологиня центру корекції мовлення, логоритмістка, авторка курсу «Ритміка» для батьків та спеціалістів, авторка збірки «Запуск мовлення», авторка логоритмічних пісень.
4. **Мета:** ознайомити з методом логоритміки задля розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. **Зміст:**
 - 1) розвиток мовлення дітей дошкільного віку при використанні методу логоритміки під час логопедичної корекції;
 - 2) етапи та передумови розвитку мовлення дошкільника;
 - 3) практичні вправи, які можна використовувати при корекції мовленнєвих порушень;
 - 4) уривок логопедичного заняття з логоритмічними вправами;
 - 5) дидактичний матеріал, який використовується на занятті у логопеда з елементами логоритміки.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння основних завдань методу логоритміки;
 - 2) отримання теоретичних знань щодо етапів та передумов розвитку мовлення дитини;
 - 3) знання логоритмічних вправ, які використовуються на логопедичних заняттях;
 - 4) знання дидактичного матеріалу, що використовується при логоритмічних вправах.
10. **Цільова аудиторія:** логопеди, корекційні педагоги, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

фахові: здатність визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; вміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; вміння визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології.