ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.02.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Комунікативні бар'єри у спілкуванні дітей з ООП».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: дати поняття про комунікативні бар'єри та особливості комунікації у спілкуванні дітей з особливими освітніми потребами, причини їх виникнення та методи їх подолання.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) характеристика поняття «особа з особливими освітніми потребами»;
2) поняття «комунікація», «комунікативна діяльність», «засоби комунікації», «міжособистісне спілкування», «міжособистісні стосунки»;
3) дефіцити соціальної комунікації та соціальної взаємодії у дітей з особливими освітніми потребами;
4) найпоширеніші особливості спілкування дітей з особливими освітніми потребами;
5) причини труднощів у комунікації та методи їх усунення або мінімалізації;
6) комунікативні бар'єри та рекомендації щодо їх зменшення та усунення.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) знання та розуміння понять «особа з особливими освітніми потребами», «комунікація», «комунікативна діяльність», «засоби комунікації», «міжособистісне спілкування», «міжособистісні стосунки»» «комунікативні бар'єри»;
2) розуміння дефіцитів соціальної комунікації та соціальної взаємодії у дітей з особливими освітніми потребами та найпоширеніших особливостей спілкування дітей з особливими освітніми потребами;
3) знання та розуміння комунікативних бар'єрів та причин труднощів у комунікації та методів їх усунення або мінімалізації.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, логопеди, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності;

фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; уміння використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі; уміння застосовувати принципи і стратегії універсального дизайну в сфері освіти й розумного пристосування; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ