ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
26.02.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практикум “Арттерапія для освітян: відновлення внутрішньої рівноваги”».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Мар'яна Вечірко, практична психологиня, арттерапевтка, коучиня із розвитку Soft skills та емоційного інтелекту, авторка ресурсних арттерапевтичних практик “Єство” та “Берегиня”, спікерка міжнародних конференцій із питань ментального здоров’я.
4. Мета: сприяти зміцненню ментального здоров’я освітян шляхом ознайомлення з основами арттерапії, розкрити питання принципів екологічної роботи і внутрішньої рівноваги, ознайомити учасників з особливостями арттерапевтичних профілактичних та ресурсних вправ, допомогти освітянам освоїти базові арттерапевтичні техніки для відновлення емоційного балансу, зниження стресу та підвищення професійної стійкості, а також висвітлити практичні техніки для саморефлексії педагогів з використанням арттехнік.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) поняття «ресурс особистості», «внутрішня рівновага», «екологічне проживання емоцій» та «резильєнтність»;
2) базові знання про арттерапію як метод роботи з емоційною сферою;
3) особливості використання арттерапевтичних ресурсних та відновлюючих практик;
4) способи і шляхи для відстеження власного психоемоційного стану;
5) практичні арттерапевтичні діагностичні, тілесні, ресурсні та стабілізуючі вправи;
6) орієнтація освітянства на дбання про своє ментальне здоров’я;
7) значення саморефлексії та творчості у збереженні ментального здоров’я;
8) способи створення безпечного простору для дослідження власних емоцій і внутрішніх ресурсів;
9) практичні поради для реалізації саморефлексії, саморегуляції та самодопомоги;
10) ресурси для подальшого самостійного опрацювання технік арттерапії.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння понять «ресурс особистості», «внутрішня рівновага», «екологічне проживання емоцій» та «резильєнтність»;
2) розуміння як використовувати арттерапію як метод роботи з емоційною сферою;
3) здатність застосовувати арттерапевтичні ресурсні та відновлюючі практики;
4) ознайомлення з новаціями в сфері психічного здоров’я для відстеження власного психоемоційного стану;
5) здатність відстежувати і керувати власним ресурсом і емоційним станом;
6) фокус уваги на профілактичні арттерапевтичні вправи для відновлення власного ресурсного стану;
7) формування вміння зняття емоційно-психічної напруженості;
8) створення безпечного простору для дослідження емоцій і внутрішніх ресурсів;
9) осмислення значення арттерапії для саморефлексії та саморегуляції власного ментального стану.
10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісносвітоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;
фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами; здатність усвідомлювати й поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; уміння використовувати способи самозбереження психічного здоров’я, запобігання професійному вигоранню, керування власними емоціями; вміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування, емоційної стійкості.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ