

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Корекція проблемної поведінки: на допомогу вихователю інклюзивної групи ЗДО».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвивального клубу в м. Києві.

4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що опікуються дитиною з ООП, актуальну інформацію щодо причин виникнення проблемної поведінки та шляхів корекції небажаних проявів. Навчити педагогів правильно реагувати на стан дитини та вміти користуватись прийомами формування екологічної поведінки малюка в колективі однолітків.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) поняття «поведінка», способи формування поведінки дитини, чинники, які впливають на цей процес;

2) особливості прямих та опосередкованих стимулів, що викликають небажану поведінку малюка; практичні поради для подальшої ефективної корекції;

3) прийоми послаблення небажаної поведінки та підкріплення екологічної поведінки дошкільника з ООП;

4) мотивування педагогічних працівників до керування власними емоційними станами; прояву педагогічного такту в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; надання постійного зворотного зв'язку всім батькам дитячого колективу інклюзивної групи ЗДО; встановлення професійних контактів з батьківською спільнотою.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) досягти високого рівня усвідомлення значення розуміння причин виникнення поведінки, що не відповідає суспільним нормам;

2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, чому малюк так проявляє свою поведінку і яка корекційна робота проводиться педагогічним колективом щодо подолання проявів небажаної поведінки;

3) достатній рівень знань про вплив оточення на дитину з ООП та шляхи соціалізації малюка в дитячому колективі;

4) здатність до самоконтролю, уважне ставлення до емоційного стану батьків, що виховують дитину з ООП, з метою коректної пропозиції підтримки.

10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; вміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; вміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилля.