ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
06.02.2025 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Корекція проблемної поведінки: на допомогу вихователю інклюзивної групи ЗДО».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
**4. Мета:** надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що опікуються дитиною з ООП, актуальну інформацію щодо причин виникнення проблемної поведінки та шляхів корекції небажаних проявів. Навчити педагогів правильно реагувати на стан дитини та вміти користуватись прийомами формування екологічної поведінки малюка в колективі однолітків.
**5. Напрям:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
**6. Зміст:**
1) поняття «поведінка», способи формування поведінки дитини, чинники, які впливають на цей процес;
2) особливості прямих та опосередкованих стимулів, що викликають небажану поведінку малюка; практичні поради для подальшої ефективної корекції;
3) прийоми послаблення небажаної поведінки та підкріплення екологічної поведінки дошкільника з ООП;
4) мотивування педагогічних працівників до керування власними емоційними станами; прояву педагогічного такту в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; надання постійного зворотного зв'язку всім батькам дитячого колективу інклюзивної групи ЗДО; встановлення професійних контактів з батьківською спільнотою.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) досягти високого рівня усвідомлення значення розуміння причин виникнення поведінки, що не відповідає суспільним нормам;
2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, чому малюк так проявляє свою поведінку і яка корекційна робота проводиться педагогічним колективом щодо подолання проявів небажаної поведінки;
3) достатній рівень знань про вплив оточення на дитину з ООП та шляхи соціалізації малюка в дитячому колективі;
4) здатність до самоконтролю, уважне ставлення до емоційного стану батьків, що виховують дитину з ООП, з метою коректної пропозиції підтримки.
**10. Цільова аудиторія:** вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;
**фахові**: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; вміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; вміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилля.

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ