

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Жорстока поведінка підлітків: причини та профілактика».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Людмила Магдисюк, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевтка, практична психологиня, тренерка з ППТ, голова ГО «Ментал студія «Точка рівноваги», членкиня ГО «Асоціація психологів вищої школи України», Асоціації політичних психологів України, Української асоціації сімейних психологів, Асоціації правозахисників Волинської області.

4. Мета: ознайомити з основними психологічними закономірностями та специфікою самоідентичності підлітків, фізіологічними чинниками, охарактеризувати причини виникнення жорстокої поведінки та її профілактику.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) категоріально-термінологічний апарат психології підліткового віку;
- 2) особливості психологічних закономірностей і специфіка самоідентичності підлітків;
- 3) особливості, способи, шляхи, методи психологічної допомоги та рекомендації батькам підлітків;
- 4) розвиток навичок застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 5) практичні поради для формування, розвитку і вдосконалення творчих, комунікативних навичок.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність застосовувати методи, вправи та техніки в роботі з підлітками.
- 2) розуміння способів, структури та вміння використовувати психологічні методи та техніки при створенні та проведенні занять;
- 3) розвиток, удосконалення навичок з розробки та впровадження інноваційних методів психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях;
- 4) розвиток позитивної Я-концепції.

10. Цільова аудиторія: педагоги, науковці, практичні психологи, методисти, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці, класні керівники, батьки, соціальні педагоги, які працюють з дітьми підліткового віку, а також дорослі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, Я-ідентичності; уміння використовувати основні стратегії роботи зі здобувачами освіти, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; уміння застосовувати в обговоренні освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; запобігати конфліктам в освітньому процесі; здатність вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства та дискримінації серед здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу.