ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
27.01.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Створюємо інтерактивне навчальне середовище: тести від Всеосвіти як засіб формувального оцінювання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн.
4. Мета: надати вчителям знання та навички ефективного використання конструктора тестів від Всеосвіти для формувального оцінювання, що сприяє активному залученню учнів у навчальний процес; ознайомити учасників із методичними підходами до створення тестових завдань, які допомагають відстежувати індивідуальний прогрес учнів, надавати якісний зворотний зв'язок і коригувати навчальну траєкторію; продемонструвати практичні можливості платформи для розробки інтерактивних тестів, їхнього проведення та аналізу результатів; мотивувати вчителів до впровадження технологій формувального оцінювання для підвищення якості навчання та розвитку рефлексивних навичок учнів.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:
1) поняття формувального оцінювання та його роль у створенні ефективного навчального середовища;
2) особливості використання конструктора тестів від Всеосвіти для підтримки формувального оцінювання;
3) методи створення тестів, що забезпечують зворотний зв'язок і сприяють розвитку самостійності учнів;
4) практичні поради щодо адаптації тестових завдань до різних освітніх рівнів і потреб учнів.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення учасників із концепцією формувального оцінювання та його перевагами для навчального процесу;
2) розуміння ролі конструктора тестів від Всеосвіти як інструменту для підтримки формувального оцінювання;
3) здатність застосовувати різні типи тестових завдань для отримання зворотного зв'язку від учнів та коригування навчального процесу;
4) формування вміння створювати інтерактивні тести, що відповідають освітнім стандартам і враховують індивідуальні особливості учнів;
5) готовність до впровадження формувального оцінювання у власній педагогічній практиці для підвищення ефективності навчання.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;
фахові: здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти; уміння застосовувати до різних видів оцінювання відповідну методику та шкалу; уміння застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; уміння дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; уміння розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності; уміння визначати й фіксувати результати навчання здобувачів освіти; уміння розвивати в здобувачів освіти вміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності та її результативності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ