ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.01.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психоемоційний розвиток дитини з особливими освітніми потребами засобами арттерапії в умовах ЗДО».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.
4. Мета: актуалізація теоретичних та практичних аспектів застосування педагогами артерапевтичних технік під час інклюзивного навчання в ЗДО; проаналізувати особливості застосування арттерапевтичних технік в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами з метою не «виправлення» дитини, а надання їй можливості навчитися безпечному прояву емоцій та висловлення своїх потреб, набуття загальноприйнятих поведінкових навичок, розкриття творчого потенціалу, розвиток психічних процесів засобами творчості; розкриття поняття «психологічна компетентність педагога» в закладі освіти та оволодіння практичними арттехніками в роботі з особливою дитиною.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) методи арттерапевтичної роботи для психоемоційного розвитку дитини з ООП в ЗДО;
2) можливості психокорекційного впливу артерапевтичних технологій в освітньому процесі під час індивідуальної та фронтальної роботи;
3) особливості функцій арттерапії: компенсаторна, розвиваюча, навчальна та їх вплив на розвиток дитини з ООП;
4) арттерапевтичні методи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення поняття «психологічна компетентність» шляхом ознайомлення з ефективними інноваційними технологіями, до яких відносяться методи арттерапії та вдосконалення професійної майстерності, шляхом актуалізації спеціальних знань та вмінь в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами за допомогою арттерапевтичних методів;
2) оволодіння практичними інструментами, що сприяють психоемоційному розвитку, гармонійній інтеграції дітей з ООП в соціум, розвитку комунікативних навичок дітей і вдосконалення творчого підходу в роботі педагога;
3) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів застосування технологій групової та індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в артпідході.
10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователя, корекційні педагоги, психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;
фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; вміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ