ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
22.01.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиваємо ігрову діяльність дошкільників з особливими освітніми потребами: роль дорослого».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.
4. Мета: дати поняття про розвиток психічної сфери дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами, поглибити знання про формування ігрової діяльності у дітей від раннього до молодшого шкільного віку, розкрити і пояснити етапи формування ігрової діяльності, запропонувати рекомендації щодо взаємодії дорослого з дітьми з ООП з метою розвитку та вдосконалення гри як провідного виду діяльності дошкільників.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) основні характеристики психічного розвитку дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами;
2) особливості формування ігрової діяльності у дітей від раннього до молодшого шкільного віку;
3) характеристика етапів формування ігрової діяльності;
4) іграшки для удосконалення гри дітей з особливими освітніми потребами;
5) рекомендації щодо взаємодії дорослого з дітьми з особливими освітніми потребами з метою розвитку та вдосконалення гри.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання та розуміння особливостей психічного розвитку дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами;
2) розуміння особливостей формування ігрової діяльності у дітей від раннього до молодшого шкільного віку;
3) знання етапів формування ігрової діяльності;
4) знання переліку іграшок для удосконалення гри дітей з особливими освітніми потребами
5) здатність підбирати та застосовувати вправи, ігрові прийоми та ігри з метою розвитку та вдосконалення гри у дітей з особливими освітніми потребами.
10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, логопеди, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; вміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; вміння організовувати та підтримувати дитячу гру; вміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ