

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиваємо ігрову діяльність дошкільників з особливими освітніми потребами: роль дорослого».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедина, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: дати поняття про розвиток психічної сфери дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами, поглибити знання про формування ігрової діяльності у дітей від раннього до молодшого шкільного віку, розкрити і пояснити етапи формування ігрової діяльності, запропонувати рекомендації щодо взаємодії дорослого з дітьми з ООП з метою розвитку та вдосконалення гри як провідного виду діяльності дошкільників.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) основні характеристики психічного розвитку дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами;

2) особливості формування ігрової діяльності у дітей від раннього до молодшого шкільного віку;

3) характеристика етапів формування ігрової діяльності;

4) іграшки для удосконалення гри дітей з особливими освітніми потребами;

5) рекомендації щодо взаємодії дорослого з дітьми з особливими освітніми потребами з метою розвитку та вдосконалення гри.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання та розуміння особливостей психічного розвитку дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами;

2) розуміння особливостей формування ігрової діяльності у дітей від раннього до молодшого шкільного віку;

3) знання етапів формування ігрової діяльності;

4) знання переліку іграшок для удосконалення гри дітей з особливими освітніми потребами

5) здатність підбирати та застосовувати вправи, ігрові прийоми та ігри з метою розвитку та вдосконалення гри у дітей з особливими освітніми потребами.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, логопеди, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; вміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; вміння організовувати та підтримувати дитячу гру; вміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.