

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Секрети ефективного діалогу: формуємо позитивну самооцінку дитини».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Юлія Калініна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів; викладачка спецкурсу у закладі вищої освіти; сертифікована танцювально-рухова терапевтка. Спеціалізації: системна сімейна психотерапія, позитивна психотерапія; індивідуальне, дитяче, сімейне консультування.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями, щодо заданої теми. Поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання в закладі освіти. Надати інформацію про особливості формування самооцінки у дітей.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
  - 1) форми застосування знань про дитячу самооцінку;
  - 2) інструментарій для допомоги вихованцям, які мають певні труднощі;
  - 3) особливості застосування запропонованих методів у власній педагогічній практиці.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми взаємодії;
  - 2) вміння переносити набуті знання на практику;
  - 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.
- 10. Цільова аудиторія:** практичні психологи, вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги закладів загальної середньої освіти, соціальні працівники, тьютори, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;  
**фахові:** здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; вміння усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень; здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; уміння визначати прояви завищеної чи заниженої самооцінки здобувачів освіти з метою корегування їх; вміння створювати умови формування позитивної самооцінки здобувачів освіти; здатність використовувати основні стратегії роботи зі здобувачами освіти, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки.