

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Атестація педпрацівників у 2025 році: відповідаємо на актуальні питання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Інна Маніленко, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель".

4. Мета: надати правову підтримку керівним та педагогічним працівникам закладів освіти з питань організації та проведення щорічної атестації педагогічних працівників за оновленим змістом Положення про атестацію педагогічних працівників.

5. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

- 1) важливі зміни 2024 року до Положення про атестацію педагогічних працівників;
- 2) проблемні питання щодо практичного застосування нового Положення про атестацію педагогічних працівників;
- 3) особливості щорічної діяльності атестаційних комісій та атестації педагогічних працівників загалом;
- 4) практичні поради керівним та педагогічним працівникам з питань їхньої діяльності в міжатестаційний та атестаційний періоди.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей законодавчих змін 2024 року до Положення про атестацію педагогічних працівників, а також проблемних питань щодо умов та порядку практичного застосування нового Положення про атестацію педагогічних працівників;

2) усвідомлення, як правильно щоріч організувати та провести атестацію педагогічних працівників, що врахувати в сучасних умовах.

10. Цільова аудиторія: керівні, педагогічні та інші працівники закладів освіти, органів управління освітою.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами;

фахові: здатність забезпечувати здійснення заходів щодо визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії, педагогічного звання; здатність здійснювати власний професійний розвиток; уміння визначати потреби особистого професійного розвитку; уміння планувати власний професійний розвиток; уміння обирати суб'єкта (суб'єктів) освітньої діяльності й ресурси для професійного розвитку; уміння здійснювати рефлексію щодо власної педагогічної діяльності.