ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
16.12.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток слухового сприймання як фундаментальної навички в процесі активізації мовлення у дітей з ООП раннього віку».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
4. Мета: надати працівникам дошкільних освітніх закладів, корекційним педагогам, особам, що опікуються дитиною, актуальну інформацію, що стосується розвитку навички слухового сприймання в ранньому віці. Навчити педагогів ЗДО застосовувати вправи та завдання, які розвивають слухове сприймання малюка, що є запорукою успіху в подальшій корекційній роботі над активізацією мовлення дошкільняти з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) особливості слухового сприймання дітей раннього віку;
2) актуальний дидактичний матеріал та різноманітні вправи, що націлені на розвиток слухового сприймання дітей раннього віку;
3) особливості створення комунікативних ситуацій в дитячому колективі, для стимуляції активної комунікації між дітьми;
4) позитивний клімат в колективі дітей, що стимулює малюка з ООП до самовираження та активного пізнання оточуючого середовища.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості домовленнєвого періоду дитини протягом якого надважливо працювати над розвитком слухового сприймання;
2) сформувати компетенції вести професійну комунікацію з сім'ями, які виховують дитину з ООП; надавати вчасно професійні рекомендації, щодо важливості розвитку слухового сприймання в ранньому віці;
3) досягнення достатнього рівня знань педагогічними працівниками про вплив комунікативного оточення на дитину;
4) розвити здатність до самоконтролю та саморозвитку, а також до вдосконалення педагогічної майстерності шляхом безперервного процесу самоосвіти.
10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки дітей, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;
фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; здатність обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння здійснювати адаптацію і модифікацію освітнього процесу відповідно до потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ