

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток слухового сприймання як фундаментальної навички в процесі активізації мовлення у дітей з ООП раннього віку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.

4. Мета: надати працівникам дошкільних освітніх закладів, корекційним педагогам, особам, що опікуються дитиною, актуальну інформацію, що стосується розвитку навички слухового сприймання в ранньому віці. Навчити педагогів ЗДО застосовувати вправи та завдання, які розвивають слухове сприймання малюка, що є запорукою успіху в подальшій корекційній роботі над активізацією мовлення дошкільняти з ООП.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) особливості слухового сприймання дітей раннього віку;
- 2) актуальний дидактичний матеріал та різноманітні вправи, що націлені на розвиток слухового сприймання дітей раннього віку;
- 3) особливості створення комунікативних ситуацій в дитячому колективі, для стимуляції активної комунікації між дітьми;
- 4) позитивний клімат в колективі дітей, що стимулює малюка з ООП до самовираження та активного пізнання оточуючого середовища.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості домовленнєвого періоду дитини протягом якого надважливо працювати над розвитком слухового сприймання;

2) сформувати компетенції вести професійну комунікацію з сім'ями, які виховують дитину з ООП; надавати вчасно професійні рекомендації, щодо важливості розвитку слухового сприймання в ранньому віці;

3) досягнення достатнього рівня знань педагогічними працівниками про вплив комунікативного оточення на дитину;

4) розвинути здатність до самоконтролю та саморозвитку, а також до вдосконалення педагогічної майстерності шляхом безперервного процесу самоосвіти.

10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки дітей, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команди, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; здатність обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння здійснювати адаптацію і модифікацію освітнього процесу відповідно до потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами.