

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вправи для зниження високого рівня тривожності у дітей».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедія, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: дати стисле поняття про тривогу та тривожність, їх види і вплив на організм людини, запропонувати дихальні та тілесні вправи для зниження високого рівня тривожності у дітей, розглянути напрями профілактики високої тривожності.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття «тривога», «тривожність»; їх види і наслідки впливу на організм та психіку;
- 2) напрями профілактики високого рівня тривожності;
- 3) дихальні вправи для зниження високого рівня тривожності у дітей;
- 4) тілесні вправи для зниження високого рівня тривожності у дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з поняттями «тривога», «тривожність» та розбір їх видів;
- 2) дослідження наслідків впливу високого рівня тривожності на організм та психіку людини;
- 3) ознайомлення з напрямками профілактики високого рівня тривожності;
- 4) розбір дихальних вправ для зниження високого рівня тривожності у дітей, вміння їх застосовувати;
- 5) розбір тілесних вправ для зниження високого рівня тривожності у дітей, вміння їх застосовувати.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; вміння надавати підтримку учням, які мають ознаки стресу; здатність використовувати основні стратегії роботи зі здобувачами освіти, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки.