ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
11.12.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Взаємодія педагогів в інклюзивному класі зі здобувачами освіти з вираженими соціоадаптаційними труднощами».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Дмитро Прасол, доктор філософії в галузі соціальних і поведінкових наук (кандидат психологічних наук), керівник Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Миколаївської міської ради, член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).
4. Мета: ознайомлення слухачів з актуальними напрацюваннями в питаннях налагодження взаємодії і подолання соціоадаптаційних труднощів у здобувачів освіти з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) поняття «інклюзивне навчання», «когнітивний стиль», «зона найближчого розвитку», «соціоадаптаційні труднощі», «дисципліна порядку», «адаптований розклад»;
2) статистичний «портрет» здобувачів освіти з соціоадаптаційними труднощами шкільного віку;
3) базові основи організації освітнього процесу в інклюзивному класі ЗЗСО;
4) практичні поради щодо налагодження позитивної взаємодії з дітьми з ООП.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з поняттями «інклюзивне навчання», «когнітивний стиль», «зона найближчого розвитку», «дисципліна порядку», «адаптований розклад»;
2) узагальнення актуальної інформації щодо здобувачів освіти шкільного віку із соціоадаптаційними труднощами;
3) обізнаність щодо організації уроку в інклюзивному класі;
4) осмислення стратегії «В О С П» або «Правила чотирьох дій» для педагогів ЗЗСО;
5) опановування основами реалізації здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі.
10. Цільова аудиторія: вчителі і асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти, члени команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з соціоадаптаційними освітніми труднощами, інші зацікавлені особи, які прагнуть підвищити свою компетентність щодо особливостей організації освітнього процесу для учнів з ООП.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;
фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей; вміння організовувати освітнє середовище з урахуванням особливостей, потреб, здібностей, інтересів і можливостей здобувачів освіти.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ